



Éxito Estudiantil

— 2 0 2 5 —

SUMARIO EJECUTIVO

SEPTIEMBRE 2015

VISION
COALITION
OF DELAWARE

Llamada para el Cambio

Una educación **que prepare a todos los niños de Delaware para el éxito en el 2025**. Después de la escuela secundaria, los estudiantes de hoy entraran en un mundo cada vez más interconectado y complejo después de la escuela secundaria. La próxima generación de adultos se enfrentará a nuevos retos en una economía mundial, incluyendo avances significativos en tecnología y el aumento de la competencia global.

Éxito Estudiantil 2025 imagina un paisaje de oportunidades equitativas que satisfacen las necesidades de estos estudiantes y donde serán equipados de por vida para adaptarse a tiempos cambiantes. **Todos los niños en Delaware, sin importar su código postal, medios económicos, o el estilo y el ritmo de aprendizaje merecen tener opciones para su futuro y estar preparados para lo que depara el mañana.**

Avances en Tecnología

El acceso a internet creció casi el 500% de 2001 hasta 2014

Cambio a Ritmo Acelerado

La mayoría de los empleados adultos utilizan tecnologías que no existían hace 25 años, como parte de sus trabajos

Competición Global

Durante la última década, colegas internacionales han superado a los EE.UU. en el crecimiento de adultos con un título de dos años, cuatro años, o un postgrado profesional

Construyendo en una Base para el Éxito

Hace diez años, educadores, líderes empresariales y comunitarios, funcionarios públicos lanzaron una iniciativa para proporcionar una educación de primera clase a todos los estudiantes en nuestro estado. Nuestra alianza, conocida hoy como la Coalición de Visión de Delaware, reunió los conocimientos necesarios para llevar a cabo esta tarea urgente para una educación avanzada.

Aclamado como uno de los planes de educación más completos y coherentes en la nación, Visión 2015 se centró en casi todos los aspectos de nuestro sistema educativo público para proporcionar a los estudiantes mejores oportunidades mejores y más justas. Nos propusimos cambiar las estructuras, y lo hicimos. Nueve años más tarde, Delaware ha incorporado **más de un 75 por ciento de las recomendaciones de política establecidos en el plan Visión 2015**. Estos incluyen estándares académicos más altos, mejor preparación para maestros y directores, aprendizaje temprano de calidad, y un mayor acceso a la educación superior y las carreras profesionales.

Delaware se siente y debe sentirse orgulloso ya que nuestro rendimiento estudiantil ha crecido en la tercera tasa más rápida en los EE.UU. en las dos últimas décadas (1990-2009). Pero todavía no hemos logrado todo lo que esperamos. Y como el mundo sigue evolucionando, es necesario que nuestra forma de pensar también evolucione.



Un Mundo Digital

A partir de 2012, de 2,5 trillones de bytes de datos (1, seguido de 18 ceros) se crean cada día

Recursos Limitados

En Delaware el gasto estatal en educación K-12 está estancado desde 2008

Cambio de Demografía

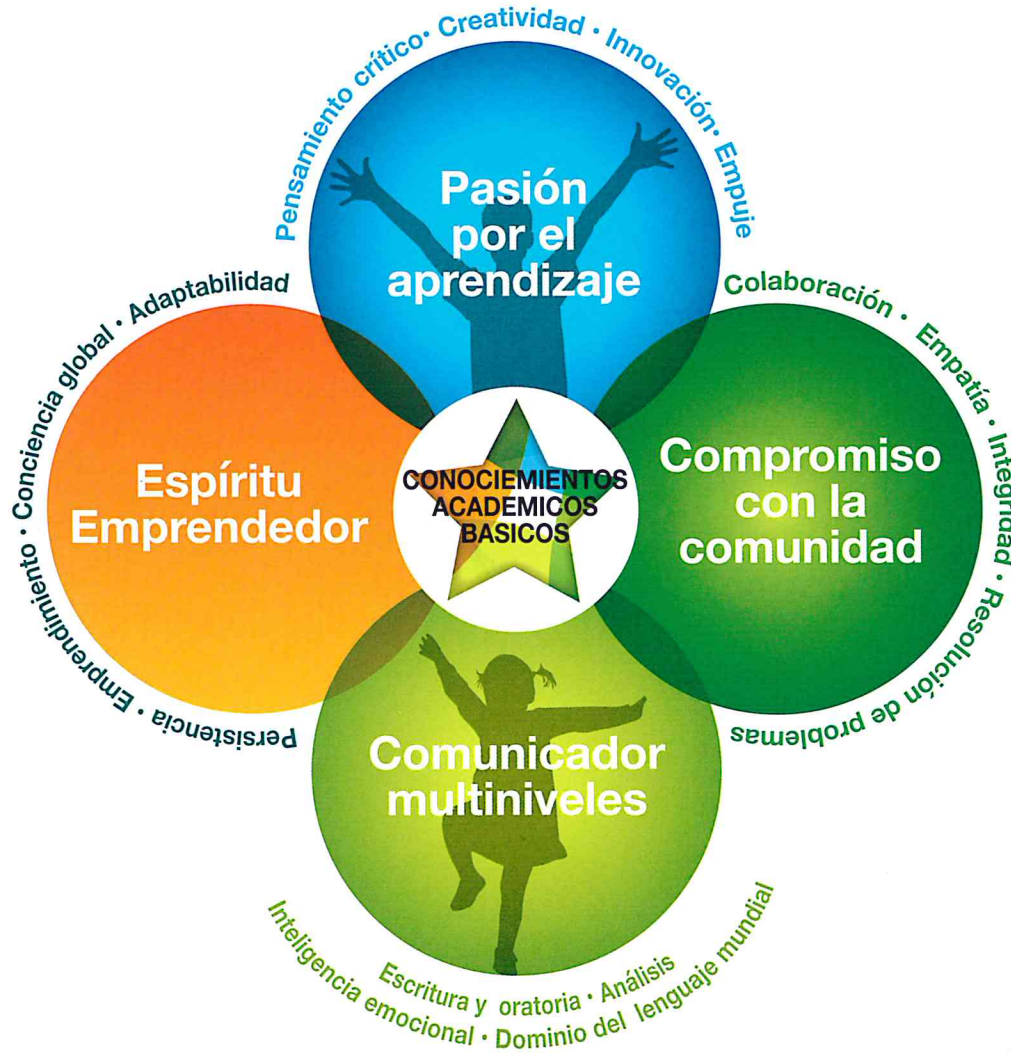
De 2005 a 2014, la proporción de estudiantes en Delaware que eran minorías raciales/étnicas creció del 44% al 52%, y la proporción de estudiantes de bajos ingresos creció de 37% a 56%

Una Estrella del Norte Guía Nuestros Estudiantes

La Estrella del Norte guía nuestro viaje por el camino hacia la excelencia. Muestra lo que los estudiantes necesitan ser, saber, y hacer para vivir una vida de éxito. Con

una gran cantidad de información disponible a nuestro alcance, la experiencia de aprendizaje ya no será pasiva—los estudiantes necesitarán saber cómo manejarla. Como el mundo evoluciona convirtiéndose más complejo e interconectado, los niños necesitarán habilidades de comunicación más fuertes, mayor capacidad de adaptación, mejor solución de problemas, y más empatía por desafíos sociales y ambientales en nuestras comunidades.

En conjunto, las habilidades encontradas en la Estrella del Norte—es una compilación de los comentarios compartidos por 4.000 residentes de Delaware, así como varios contribuyentes nacionales e internacionales—prepararan a los estudiantes para ser buenos comunicadores, ciudadanos comprometidos, exitosos en sus carreras, y aprendices de por vida.



La Experiencia del Estudiante en el 2025

¿Cómo será el aprendizaje del estudiante en 10 años? Los estudiantes seguirán caminos diferentes para llevarlos al éxito—en base a sus propios estilos de aprendizaje e intereses, y reforzado por la exposición a las carreras profesionales. Los maestros y educadores seguirán sosteniendo todo el sistema—y seguirán siendo los guías críticos en el camino hacia el éxito.

Aprovechando la Tecnología

Saltos enormes en innovación han transformado la experiencia del aprendizaje. El incremento en el acceso digital proporciona a los estudiantes con más oportunidades en todo el mundo, mientras que una fuente abierta para intercambio de conocimientos guía y acelera el aprendizaje.



Educación temprana de calidad

sienta las bases para habilidades como determinación, sociabilidad, comunicación, y alfabetismo temprano y habilidades matemáticas.

Los estudiantes aprenden y ganan créditos

en organizaciones comunitarias, como museos de arte, estudios de danza, y más.



El Estudiante Necesita Impulso en el Aprendizaje

Los estudiantes pueden trabajar a su propio ritmo, pasar a la siguiente lección cuando han logrado el dominio. El aprendizaje personalizado desplaza el enfoque del aula a las necesidades únicas de los estudiantes, mientras que las oportunidades de aprendizaje fuera de las paredes de la escuela amplían sus horizontes.



Programas de inmersión en el idioma

equipa a los estudiantes para una comunidad global.



Experiencias del mundo real mientras están en la escuela secundaria proporciona a los estudiantes con nuevas ideas y la exploración de carreras profesionales.

COMUNIDAD



Servicios comprehenivos

proveen de enriquecimiento a los estudiantes, en un lugar seguro para aprender, y servicios de salud.



**Estudiantes
obtienen
créditos para la
universidad** antes
de completar
la escuela
secundaria.

Transiciones Flexibles y Transparentes

Los estudiantes cuentan con el apoyo para moverse con flexibilidad de un nivel de dominio a otro basado en sus capacidades e intereses. Conexiones realizadas entre el aprendizaje en la primera infancia y jardín de niños—a través de la escuela secundaria, la universidad, vida profesional—permiten oportunidades de aprendizaje más cohesivas.



**Oportunidades
de carreras** están
ahora al alcance si los
estudiantes están listos
para unirse a la fuerza
de trabajo.



Los mentores y tutores

proporcionan atención
individualizada,
promoción, y desarrollo
de habilidades para la
vida.

Apoyo Familiar y Compromiso

Los métodos personales así como los basados en tecnología construyen conexiones más fuertes y comunicación entre las escuelas y las familias. Conferencias de Padres y maestros dirigidas por los estudiantes empoderan a las familias con responsabilidad sobre la experiencia educativa.

**Los estudiantes
pueden seguir** cursos
avanzados, certificaciones
de un año, un título de dos
o cuatro años, así como
educación adicional lo
largo de sus carreras
profesionales.



Éxito Estudiantil 2025: Lo que se Necesita

Con la Estrella del Norte iluminando el camino, las recomendaciones para el éxito del estudiante en las páginas que siguen giran alrededor seis áreas principales.

Tres áreas tratan directamente con la experiencia del estudiante: calidad en el aprendizaje temprano para todos los niños, una experiencia educativa personalizada, y el éxito postsecundario que incluye el trabajo y la formación más allá del colegio. Las tres áreas restantes—educador, apoyo y desarrollo, la financiación, y gobernanza—actúan como soportes vitales que permiten a los estudiantes alcanzar el éxito.

Para la lista completa y detallada de recomendaciones, leer Éxito Estudiantil 2025.

Áreas Fundamentales para Lograr

**Éxito
Estudiantil
2025**





Aprendizaje Temprano

Ampliar el Acceso y la Calidad del Apoyo a las Familias

1. Aumentar el acceso a servicios basados en visitas al hogar.
2. Fortalecer el uso de exámenes de salud integrales y proporcionar intervenciones.
3. Aumentar la calidad en todos los programas de educación temprana para niños desde el nacimiento hasta los cinco años elevando los niveles de calidad de la educación temprana.
4. Establecer y gradualmente ampliar de manera voluntaria, a un día completo de pre-kínder, de alta calidad.

Profundizar las Inversiones en la Calidad de Maestros

5. Apoyo a los profesionales de aprendizaje temprano para llegar a expectativas más altas.
6. Fortalecer el desarrollo y trayectoria y proporcionar oportunidades de desarrollo profesional de alta calidad.
7. Crear una experiencia académica continua para los estudiantes desde la educación temprana al tercer grado mediante la adopción e implementación de un marco estatal que alinee los estándares, evaluaciones y el desarrollo profesional.
8. Desarrollar y alinear una estructura de gobierno de estado que permita unificar la toma de decisiones eficientemente, así como las fuentes de financiación nuevas y sostenibles.



Aprendizaje Personalizado

Cambiar las Políticas y los Programas para que se Centren en el Estudiante

1. Establecer y sostener altas expectativas para los estudiantes de todo nivel de habilidades académicas y comportamientos sociales-intelectuales.
2. Crear una red estatal de organizaciones comunitarias, empleadores e instituciones educativas que sean aprobados para proporcionar oportunidades de aprendizaje extendidos a estudiantes por medio de créditos.
3. Apoyar el desarrollo integral de los niños en comunidades de alta necesidad.

Apoyar y Fomentar la Innovación

4. Proporcionar flexibilidad y financiación para fomentar y apoyar escuelas para que proporcionen experiencias de aprendizaje más personalizado.
5. Desarrollar la capacidad para evaluar y calificar mejores prácticas innovadoras en todo el estado.

Invertir en Infraestructura para Apoyar Aprendizaje Mezclado

6. Crear herramientas de tecnología que monitorean el progreso desde el preescolar hasta la carrera profesional, proporcionando a los estudiantes y padres con un menú de oportunidades para lograr la maestría.
7. Invertir en el aumento de la capacidad de banda ancha en el estado y el acceso de los estudiantes al internet.



Éxito Post-secundario

Conectar Educación, Fuerza de Trabajo, y Recursos de la Comunidad

1. Apoyar el rediseño que integre escuelas primarias y secundarias K-12 con instituciones de educación superior y empleadores.
2. Proporcionar a los maestros estructuras altamente efectivas para el co-desarrollo de planes de estudios empleadores.
3. Proporcionar a todos los estudiantes con la exposición temprana a la fuerza laboral y experiencias de educación superior.
4. Aumentar la alineación entre los grados K-12, la educación superior y la fuerza de trabajo mediante la conexión de los sistemas de datos y la alineación requisitos de graduación con los requisitos de entrada de educación superior.
5. Alentar a asociaciones industriales para desarrollar programas de certificación, centros de formación, y los programas de aprendizaje para los estudiantes de secundaria.

Mejorar el Apoyo y Acceso de los Estudiantes

6. Crear caminos de aprendizaje anclados en industrias claves y vinculadas a una amplia gama de opciones de carreras académicas.
7. Aumento de servicios de apoyo personal así como también basados en tecnología.
8. Desarrollar, portafolios digitales individualizados de los estudiantes que documenten el dominio de ambas habilidades “blandas” y “duras” requeridos para la graduación.
9. Construir becas existentes para ayudar a los estudiantes en Delaware a asistir a programas de cuatro años, de dos años, y los programas de certificación en instituciones de educación superior en Delaware.



Apoya al Educador y su Desarrollo

Empoderar a los Líderes

1. Desarrollar un proceso estatal de selección y reclutamiento de directores.
2. Proporcionar una formación intensiva para líderes escolares con potencial alto potencial.

Mejorar la Formación Inicial del Educador

3. Asegurar que todos los maestros estén listos para sus alumnos desde el primer día, preparados para satisfacer las necesidades de todos los estudiantes.
4. Construir conexiones más estrechas entre los programas de preparación de maestros y las escuelas K-12.

Fortalecer el Aprendizaje Profesional

5. Asegurar que todos los maestros reciban apoyo individualizado en áreas de crecimiento específicos.
6. Apoyar un sistema de evaluación que utiliza el desempeño del estudiante como medida clave de la eficacia, proporcionar diferenciación significativa del rendimiento, y utilizar la retroalimentación de fuentes múltiples.
7. Apoyar nuevos modelos de colaboración docente y desarrollo dentro y fuera de las escuelas.

Construir un Marco Fuerte de Políticas para la Profesión

8. Diseñar e implementar carreras profesionales emocionantes para el educador.
9. Alentar a los distritos a implementar políticas de mutuo acuerdo.
10. Asegurar que los estudiantes, en particular los de las escuelas de alta necesidad, tengan acceso a educadores altamente eficaces.



Financiación Justa y Eficiente

Garantizar una Financiación que Responda a las Necesidades Individuales de los Estudiantes

1. Aumentar la equidad del sistema de financiación teniendo en cuenta las necesidades de los estudiantes en la asignación de fondos.

Aumentar la Equidad y Flexibilidad

2. Realizar reevaluaciones de propiedad en una forma continua y consistente.
3. Asignar una porción más grande de los fondos de educación del distrito a fondos flexibles.

Construir Sistemas más Transparentes

4. Crear incentivo a nivel local y estatal para aumentar la eficiencia.



Gobernanza del Sistema, Alineación, y Rendimiento

Alinear Gobierno, Rendimiento, y Éxito Estudiantil

1. Establecer un sistema renovado de apoyo y responsabilidad anclado en torno a la Estrella del Norte para medir el desempeño consistentemente en todo el sistema.
2. Desarrollar cartillas de calificaciones a nivel de distrito y a nivel estatal alineados para un seguimiento de crecimiento anual y rendimiento a través de medidas de excelencia, equidad y eficiencia.

Fortalecer Sistema de Alineación, Asistencia, y Colaboración

3. Desarrollar una estrategia estatal para el apoyo y manejo del portafolio de sistemas de las escuelas de Delaware.
4. Desarrollar la capacidad de una organización intermediaria que permita la colaboración entre organizaciones de aprendizaje temprano, el sistema K-12, la educación superior y el mercado laboral.
5. Aumentar la financiación asignada a los programas enfocados en la colaboración a nivel estatal de escuelas y distritos.
6. Fomentar que las juntas chárter y las juntas escolares en el estado encuentren mejores formas de compartir servicios y crear más eficiencia.
7. Alinear opciones de inscripción de escuelas y distritos con las necesidades del estudiante.

Profundizar Participación Familiar y Comunitaria

8. Crear incentivos para el desarrollo de modelos de participación de los estudiantes y sus familias y fomentar el uso de las estrategias de comunicación bilateral.
9. Alentar a los empleadores a permitir a los empleados a tomar tiempo para participar en actividades familiares.

Midiendo el Éxito

HOY

Envolvimiento Estudiantil

78% de los estudiantes de Delaware **consistentemente participan en la escuela.**

Éxito Académico

En matemáticas, los estudiantes de cuarto y octavo grado de Delaware clasifican **en la mitad del grupo**—23 estados tienen una puntuación por encima de los estudiantes de cuarto grado de Delaware y 30 estados están por encima del octavo grado de Delaware de acuerdo con la Evaluación Nacional de Progreso Educativo.

En lectura, 12 estados tienen una puntuación por encima de los estudiantes de cuarto grado de Delaware 30 estados están por encima del octavo grado de Delaware.

Seguridad Escolar

El 91% de los alumnos de quinto grado, el 80% de los estudiantes de octavo grado, y el 81% del 11º grado en Delaware se sienten **seguros en la escuela.**

Preparación para la Universidad

Sólo el 22% de la clase que se graduó en Delaware **cumple o supera el puntaje** de referencia de preparación para la universidad de al menos 1.550 en el SAT.

Desempleo Juvenil

El 12% de los adultos jóvenes de edades (20-24) en Delaware están **desempleados.**

Culminación de la Universidad

Sólo el 54% de los residentes de Delaware entre las edades 18-24 han **obtenido educación más allá del diploma de la escuela secundaria**, incluyendo algo de universidad—un grado de dos años, de cuatro años, o un grado avanzado.

10

Desempeño Global

Los investigadores estiman **Delaware ocupa el 21vo lugar** (de un total de 34 países) en lectura, 28vo en ciencias y 31vo en matemáticas en PISA.

La buena información sigue siendo tan importante como siempre en la toma de nuestras decisiones. En el futuro, tenemos que seguir desarrollando medidas adicionales consistentes con la Estrella del Norte.

PARA EL 2025

95% de los estudiantes estarán **consistentemente involucrados.**

La aspiración de Delaware es estar en los primeros 10 en el país en todos los niveles. 52% de cuarto grado y el 43% de los estudiantes de octavo grado serán **competente o avanzado en matemáticas.**

La aspiración de Delaware es ser top 10 en el país en todos los niveles. 48% de cuarto grado y el 43% de los estudiantes de octavo grado serán **competente o avanzado en la lectura.**

El 100% de los estudiantes se sentirán **seguros en las escuelas.**

Delaware duplicará el porcentaje de la clase graduada que **cumpla o supere el puntaje** de referencia de preparación para la universidad en el SAT a 50%.

Delaware **reducirá la tasa de desempleo** de adultos jóvenes (edades 20-24) a la mitad es decir a 6%.

El 65% obtendrá una educación **superior a la de la escuela secundaria.**

La aspiración de Delaware es estar en **los primeros 10 a nivel mundial** en la lectura, ciencias, y matemáticas.

Involúcrese

Su apoyo es necesario para ayudar a cumplir las promesas de **Éxito Estudiantil**. Nosotros le invitamos a encontrar el área de interés o asunto de **Éxito Estudiantil 2025** que resuene más fuertemente con usted, y buscar formas en las que usted puede contribuir.

Únase a la Coalición de Visión e imagine un cambio en el futuro del aprendizaje, y ayude a hacer **Éxito Estudiantil 2025** una realidad:

✓ **Expresar su apoyo** llamando, escribiendo, y la participación en línea. Póngase en contacto con sus legisladores, líderes del gobierno local, miembros de la junta escolar, superintendentes y directores de centros docentes y hágalos saber que apoya este esfuerzo.

✓ **Votar** por candidatos que apoyen a la educación. Pregunte a funcionarios electos lo que están haciendo para apoyar a las escuelas públicas. Anime a otros a votar para los candidatos de la junta escolar de su zona, no sólo por los funcionarios estatales.

✓ **Comparta** el plan con sus familiares, vecinos, colegas, y las redes sociales. Hemos escuchado de muchos de ustedes, pero sabemos que hay muchos más Delawerians que pueden contribuir.

✓ **Participe** en la escuela de su hijo o en una escuela en su comunidad, o participe con un grupo de la comunidad, PTA, y demás programas que apoyan nuestras escuelas públicas. Involúcrese!

✓ **Apoye a los estudiantes** siendo voluntario o mentor de un niño. Lea con su niños u otras personas. Proporcione oportunidades de prácticas en su lugar de trabajo.

✓ **Manténgase actualizado y comprometido** visite www.visioncoalitionde.org para más información acerca de **Éxito Estudiantil 2025**, las actividades actuales y los eventos, junto con enlaces donde usted puede compartir sus ideas e inscribirse para actualizaciones electrónicas.



Coalición de Visión Afiliados y Participantes

Equipo de Liderazgo de la Coalición Vision

Ernest J. Dianastasis

Director General de CAI (Computer Aid Inc.), Presidente

H. Raye Jones Avery

Director Ejecutivo, Centro de Artes Culturales de Christina

Lamont Browne

Director Ejecutivo, Escuela Charter EastSide, Academia Family Foundations

Susan Bunting

Superintendente, Distrito Escolar Indian River

Paul A. Herdman

Presidente y CEO, Fundación Rodel de Delaware

Mark Holodick

Superintendente, Distrito Escolar Brandywine

Frederika Jenner

Presidente, Asociación de Educación del Estado de Delaware

Kurt Landgraf

es-Presidente y CEO, ETS

Jorge Meléndez

Vicepresidente, Junta Estatal de Educación de Delaware

Mark Murphy

Secretario del Departamento, Educación de Delaware

Susan Perry-Manning

Director Ejecutivo, Oficina de Aprendizaje Temprano de Delaware

Daniel Rich

Profesor, Política Pública y Administración; Director del Programa de Doctorado en Asuntos Urbanos y Política Pública, Universidad de Delaware

Gary Stockbridge

Presidente, Delmarva Power

La Coalición Equipo de Liderazgo Visión quisiera agradecer a todos los miembros del Comité de Dirección y los Grupos de Trabajo. Para la lista completa de los contribuyentes, por favor visite www.visioncoalitionde.org. Para obtener una lista completa de notas y citas, ver el informe completo de Éxito Estudiantil 2025.

VISION
COALITION
OF DELAWARE

www.visioncoalitionde.org